

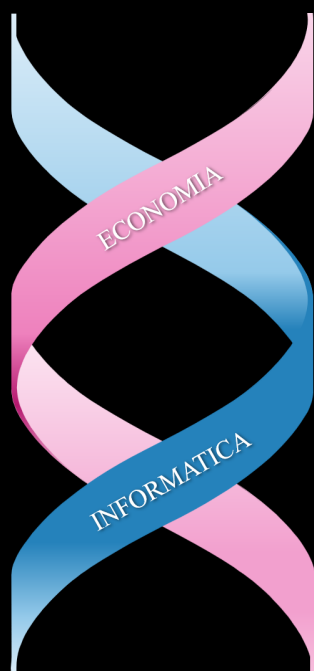
L'Economia  
Informatica  
è lo studio dei  
sistemi informativi  
automatizzati  
che manifestano  
comportamenti  
caratteristici dei  
sistemi economici

# MANIFESTO DEL CORSO DI

## “ECONOMIA INFORMATICA CON ESERCITAZIONI DI LABORATORIO”

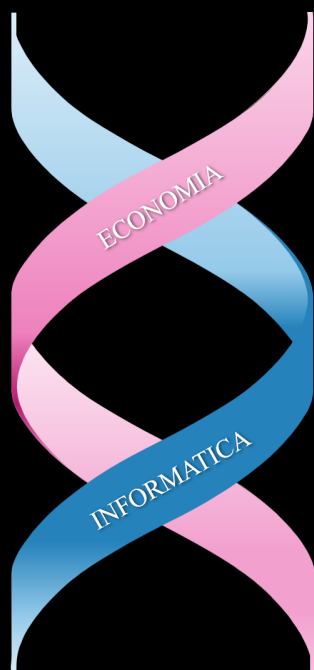
### Per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Autore: Claudio Maria Perfetto  
16/07/2026



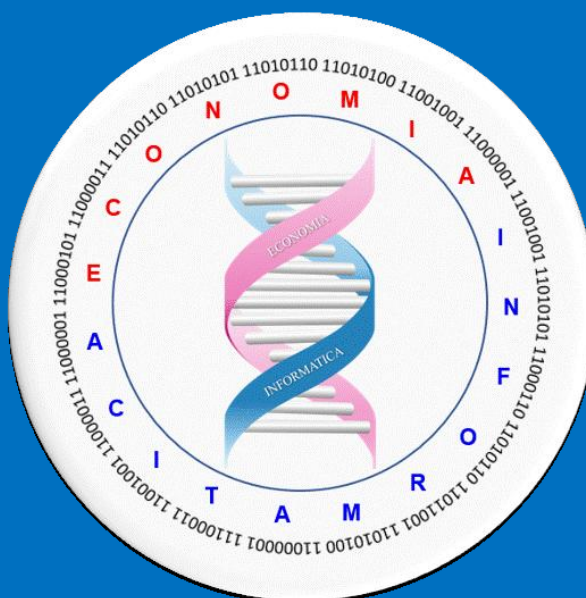
L'**Economia Informatica** si propone come **nuova disciplina STEM** – abbreviazione di **Science** (scienza), **Technology** (tecnologia), **Engineering** (ingegneria) e **Mathematics** (matematica) – che unifica, fonde in una sola disciplina due discipline – Economia e Informatica – differenti tra loro solo in apparenza.

- **A chi è rivolto il Corso:** ad alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado
- **Prerequisiti:** nessuno
- **Durata:** 10 ore
- **Modalità di insegnamento:**
  - *lezioni frontali:* il docente spiega alla cattedra e gli alunni ascoltano
  - *didattica laboratoriale:* il docente guida la classe in attività laboratoriali o esperimenti
- **Modalità di apprendimento:**
  - *imparare facendo:* l'alunno applica subito i concetti a livello pratico usando grafici ottenuti con simulazioni su Personal Computer equivalenti ad "esperimenti"
  - *studio in gruppo:* gli alunni svolgono attività laboratoriali in gruppo confrontandosi tra loro per capire meglio un concetto
- **Abilità che verranno acquisite dagli alunni:**
  - riuscire a parlare due linguaggi, quello economico (legge della domanda e dell'offerta, occupazione e salario, consumi delle famiglie e investimenti delle imprese) e quello informatico (legge di Little e del tempo di risposta, multiprogrammazione e *service rate*, consumi degli utenti e risorse dei computer)
  - l'alunno padroneggerà sia le tecnologie informatiche che l'economia attraverso l'informatica
- **Evoluzione della Formazione:**
  - *Scuola Secondaria di 2° Grado:* vengono approfonditi concetti teorici e modelli matematici di Economia e di Informatica, e sviluppate simulazioni laboratoriali avanzate
  - *Università:* vengono eseguiti esperimenti condotti sul campo (in Centri di Elaborazione Dati di grandi dimensioni) per testare teorie economiche o misure di politica fiscale e monetaria (con l'eventuale scopo di sviluppare tesi di laurea di carattere sperimentale)
- **Sbocchi professionali**
  - *Ambito informatico:* esperto di prestazioni di elaboratori elettronici in Centri di Elaborazione Dati di grandi dimensioni, in grado di relazionarsi sia con tecnici informatici che con manager responsabili di Aree applicative
  - *Ambito economico:* economista digitale esperto sia di economia che di informatica, docente universitario in grado di fornire consulenza al Governo per lo sviluppo di ricette economiche – per l'occupazione, la crescita economica e il benessere sociale – applicabili nell'era digitale caratterizzata da ampia diffusione di automazione mediante robot, e di intermediazione digitale mediante sistemi di intelligenza artificiale



- **Percorso Formazione-Lavoro:** grazie alle attività laboratoriali, il percorso formativo che va dalla Scuola Secondaria di 1° Grado all'Università si configura come un vero e proprio apprendistato di lungo periodo maturato a scuola anziché in azienda, e ciò abilita lo studente ad accedere immediatamente al mondo del lavoro non appena concluso il percorso di studi

I rigidi meccanismi burocratici del sistema formativo italiano creano forti barriere all'adozione di una nuova disciplina. Tuttavia, un **Dirigente Scolastico** può decidere autonomamente di attivare il Corso di "Economia Informatica" avviando un **Progetto extracurricolare** della durata di 10 ore.



*La mente che si apre a una nuova idea non torna mai alla dimensione precedente.*

Albert Einstein